

Referat fra skolebestyrelsen

Onsdag den 20. marts 2019 kl. 17-19

afbud fra Grethe, Henriette og Hanne

<p>Pkt. 1</p>	<p>Nyt fra husrådet Der er snakket baneplan. Hvordan er fastelavn gået, som noget nyt var 4. klasse med, hvilket 4. klasse var glade for. Ny ordning med børne frikvarterers hjælper, børn som hjælper andre børn. Ole F og Steffen "uddanner" børn til at være frikvarterers hjælper. De kan fx trøste andre børn og hjælpe med en legemakker. Lige nu er det et tilbud til 4. årgangsbørn.</p>
<p>Pkt. 2</p>	<p>Det brænder jeg for... Udgår, da Lise Lotte deltager i næste punkt</p>
<p>Pkt. 3</p>	<p>Temadrøftelse: Bevægelse i undervisningen var et krav, som blev indført med skolereformen i 2013. På Møllehøjskolen er Lise Lotte bevægelsesvejleder, og har som sådan en særlig opgave i forhold til at sætte spot på bevægelsen, komme med konkrete ideer og vejlede kolleger. Lise Lotte deltager i mødet, hvor hun først kommer med et lille oplæg om, hvorfor bevægelse er relevant i undervisningen. Herefter drøfter vi, hvordan det ser ud på Møllehøjskolen og hvordan vi arbejder med at leve op til kravet om de 45 min. Bevægelse om dagen. De 45 min. Er udover dagens frikvarter. Legen er en af de vigtigste kilder til børns læring og udvikling. Vi tilstræber at have bevægelse i undervisningen i hvert modul. (pga. skemaet er det lidt nemmere i indskolingen end på mellemtrinnet) Vi snakker om på teammøder, hvem der er ansvarlige for aktiviteter. Mulighed for sparring. Praksis eksempler på alle fælles personale- og lærermøder/pædagogmøder. Bevægelse er en opgave for alt pædagogisk personale på skolen. Hver årgang har forskellige rekvisitter til brug for leg og bevægelse.</p>

<p>Pkt. 4</p>	<p>Genforening 2020 Møllehøjskolen har fået en forespørgsel fra Tønning skole i Sydslesvig om vi har lyst til at være med i et udvekslingsprojekt i 2020 i anledning af 100-året for genforeningen. Kirsten orienterer, og vi drøfter, om vi tænker, at der er opbakning blandt forældrene. Tønning Skole er en fødeskole med børn fra 1-6 klasse og i alt 65 elever. Tanken er at eleverne kommer til Møllehøjskolen i en lille uges tid i Maj 2020, hvor de så skal indkvarteres lokalt. -Skolebestyrelsen tænker det er en rigtig god ide. -et samarbejde inden ville også være en rigtig god ide. -opbakning til at Kirsten arbejder videre med projektet.</p>
<p>Pkt. 5</p>	<p>Klassekasser På de fleste årgange samles der på forældrenes initiativ ind til en klassekasse. Er der i den forbindelse noget, vi som skolebestyrelse bør forholde os til? -Der er på de forskellige årgange enkelte som ikke får indbetalt til klassekassen. Skal vi som skolebestyrelse have en holdning til det? -Skolebestyrelsen tænker vi skal understøtte fællesskab og rummelighed også når det gælder familier som ikke får indbetalt til klassekassen. Børnene må ikke blive gidsler og skal altid have mulighed for at deltage på lige fod med resten af årgangen.</p>
<p>Pkt. 6</p>	<p>Teamdag/forældreskole Stine har fået nogle henvendelser omkring teamdagen og nogle spørgsmål til planlægningen af den. Vi drøfter Stines mail. Kristian, Kirsten og Flemming laver et udkast der beskriver hvordan sådan en alternativ undervisnings dag kan forløbe.</p>
<p>Pkt. 6</p>	<p>Korte meddelelser - På mødet bliver der lejlighed til at spørge ind til meddelelserne.</p> <p>Skoleleder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indskrivningen til nye 0. klasser er slut. Vi lander på ca. 40 børn til 0. årgang og en fin blanding af piger og drenge. - Skoleårets planlægning er i fuld gang. Vi har haft MUS med alle medarbejderne for at få deres ønsker med i vores overvejelser omkring næste skoleår. De nye teams for næste år er nu klar. Næste skridt er fagfordeling, som der tages hul på i morgen. - De nye ringetider er meldt ind for næste år, indtil videre er vores ansøgning om mødetid kl. 8.00 fremfor 8.10 ikke blevet imødekommet. - <p>Formand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Et konstruktivt fællesmøde med Overlund skoles skolebestyrelse den 4. marts 2019. - Inden fællesmødet med Overlund orienterede Kirsten kort om ændringerne i skoledagens længde efter sommerferien 2019. Spørg evt. Kirsten for uddybning. Men en af fordelene er, at der kan komme lidt mere personale op i klasserne i undervisningstiden. - Kristian arbejder fortsat på at få skolebussen til at medtage elever fra Rindsholm-vest i bussen

	<ul style="list-style-type: none"> - Undervisning - Der har været MUS-samtaler med alle lærere med henblik på teams tilknytning til næste år. - Fritid SFO og klub - Fritidsdelen er i dag begyndt med en ny omgang cirkus periode som kører de næste 2 en halv uge, med forestillinger i Hallen tirsdag og torsdag i uge 15. - Øvrige -
Pkt. 7	Evt.
	<p>Mødekalender 2018-19</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20. marts 17-19 - 30. april 19-21 - 22. maj 19-21 - 18. juni 17-20 <p>Vigtige datoer</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13. juni 17.30-20.00: Sommerkoncert - 21. juni: Team-dag for personalet – forældredag med børn - 28. juni: Sidste skoledag